

Правила и особенности посещения программы «Продлёнка».

«Продлёнка» — это клуб во второй половине дня для детей от 4 до 7 лет.

Мы создали её для того, чтобы у ребят, которые уже посещают центр в первую половину дня было больше возможности для общения, игры, отдыха и воплощения своих идей, а для ребят, которые посещают другие учреждения - была возможность завести новых друзей и провести время в центре с пользой.

Группа работает с **понедельника по пятницу**. Суббота и воскресенье - выходные дни. Часы работы - с 14:00 до 18:00.

В группе одновременно до 12 ребят и 2 педагога.

Группу ведут педагоги, которые находятся с ребятами на протяжении четырёх часов.

Клубы, отмеченные в расписании жирным шрифтом ведут отдельные специалисты. 1 модуль – это 5 недель. Наполнение программы динамическое и может пересматриваться 1 раз в модуль при сборе запросов ребят и инициативе педагогического состава Центра.



Расписание программы. 1 модуль.

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
14.00-14.30	Игра по выбору	14.00-14.45	Творческий МК	14.00-14.30	Игра по выбору	14.00-14.45	Творческий МК	14.00-14.30	Игра по выбору
14.30-15.30	Киноклуб	14.45-15.15	Динамический зал	14.30-15.00	Динамический зал	14.45-15.30	"Суперигры" с психологом	14.30-15.00	Динамический зал
15.30-16.00	Динамический зал	15.15-16.30	Сюжетно-ролевая игра по Бахотскому	15.00-16.00	Игра в песочнице с психологом	15.30-16.00	Динамический зал	15.00-16.30	АстроШеф + полдник
16.00-16.30	Полдник					16.00-16.30	Полдник		
16.30-17.30	Прогулка	16.30-17.00	Полдник	16.00-16.30	Полдник	16.30-17.30	Прогулка	16.30-17.30	Прогулка
17.30-18.00	Творческая мастерская	17.00-18.00	Прогулка	16.30-17.30	Прогулка	17.30-18.00	Игра по выбору	17.30-18.00	Творческая мастерская
				17.30-18.00	Творческая мастерская				

1. Алгоритм входа в группу

Если вы готовы начать посещать «Продлёнку», сообщите о своём решении Администратору Центра. Он предложит прийти с ребёнком на первый пробный день (без оплаты), чтобы вы познакомились с пространством Центра, форматом группы и, прослушав обратную связь педагога, приняли для себя окончательное решение о готовности посещать Центр.

2. Семья заключает и подписывает с Центром ряд документов:

- договор на оказание платных образовательных услуг с приложением о графике платежей
- согласие на фото/видеосъемку (при первичном получении услуги)
- заполняет анкету здоровья
- заполняет анкету семьи
- предоставляет справку о благоприятном эпидемиологическом окружении при первичном приёме в группу
- если приводить/забирать ребенка будет кто-то кроме законного представителя, то заполняется доверенность по форме Центра
- далее Администратор добавляет семью в группу родителей данного направления в мессенджере.

3. Система оплаты групповых занятий

Оплата программы осуществляется через Администратора Центра и возможна путём оплаты разового посещения или месячным абонементом до 1го числа каждого месяца. Стоимость образовательных услуг родитель может уточнить в разделе «Цены» или обратившись к Администратору Центра. При системе разовой оплаты необходимо регулярно записываться на занятия у администраторов, при условии наличия свободных мест в группе.

При оплате абонементом за семью и за ребенком в течение месяца закрепляется место в группе. Центр заранее производит закупку необходимых материалов для проведения занятий, практических работ, поэтому перерасчётов за пропуски занятий мы не производим.

4. Мы работаем с ребятами с особыми задачами и принимаем любых детей в Центре

Если поведение какого-то ребёнка на занятии Вас смущает, дождитесь окончания деятельности и задайте волнующие вопросы приватно ведущему специалисту. Мы готовы помочь вам расширять представление о форме работы в пространстве центра.

Если у Вас появился неотложный вопрос, но задать его лично специалисту не получается - специалист и управляющий филиала готовы откликнуться на обращение через сообщение в мессенджер и по номеру телефона Центра 228-90-11 / 89048975151.

5. Взаимоотношения детей во время занятий и роль родителя

Среда дошкольников — это постоянное движение, прыжки, игра в "Догонялки", попытки детей применять силу по отношению друг к другу. Каждый ребёнок приходит в группу уже со своим имеющимся багажом навыков общения со сверстниками, поэтому отсутствие синяков, ссадин и ушибов полностью исключить нельзя, а если таковые появляются - специалист всегда готов оказать первую помощь ребёнку и пояснить родителю все обстоятельства случившегося. Специалисты с особым вниманием относятся к играм, связанным с физическим взаимодействием ребят и в случае "перебора" останавливают игру. Мы не приветствуем вмешательство родителя в разрешение конфликта между детьми, если во время возникновения конфликта он присутствует в Центре.

6. Стиль коммуникации в центре.

- Мы разделяем принципы системы Марии Монтессори. У нас принято обращение друг к другу по имени, на «ты», на равных. Это помогает сделать педагогический процесс эффективным и положительно влияет на эмоциональную близость, поскольку у ребёнка снимается напряжение по поводу иерархии в отношениях «ребёнок-взрослый». Да, педагог является старшим, но равным. За годы нашей практики мы можем утверждать, что ребёнку проще обратиться к равному, и перед ним не стыдно, когда что-то не получается. В такой системе ребёнку легче переносить ситуацию неуспеха и пробовать снова и снова.
- У нас принято, когда каждый субъект образовательного процесса обозначает свою позицию, и наша цель – растить и развивать этот

навык («Я считаю...», «Я думаю...», «Я не согласен, потому что...», «Я предлагаю...», «Давай попробуем по-другому»).

- У нас принято называть свои чувства и эмоции («Я злюсь...», «Мне неприятно, когда ты...», «Я хочу с тобой поиграть...», «Я не хочу сейчас с тобой играть...», «Я не готов пойти на занятие, потому что...», «Мне радостно, что ты...»)
- У нас принято взаимное уважение границ друг друга. Родители часто переживают, когда видят, что педагог или ребёнок оказывают друг другу чрезмерные объятия, но мы уверяем вас, что они слушаются по запросу. Если ребёнок преподнес подарок педагогу, то в ответ он услышит «Могу ли я тебя обнять?», и не будет этого делать, если получит ответ «Нет». Если ребёнку хочется обнять педагога, значит, в данный момент времени ему это важно и точно поднимет настроение, успокоит или подбодрит – мы в этом поддерживаем.
- У нас принято решать споры и конфликты мирным путём. Помочь ребёнку научиться договариваться, приобрести навыки дружелюбия и комфортной совместной игры - одна из наших ключевых задач. Психолог центра всегда готов сопроводить процесс медиации, чтобы каждая сторона конфликта могла обозначить свою точку зрения, озвучить эмоции, разобраться в причинно-следственных связях и прийти к примирению.
- Система последствий вместо наказаний. Мы разговариваем ровным уважительным тоном. У нас не используются директивные методы воспитания. В стенах Центра не принято кричать на ребёнка и наказывать его, используя директивные методы. Мы практикуем метод последствий и готовы поделиться его технологией с вами.

7. Ответственность сторон за нахождение ребёнка в Центре

Ответственность за нахождение ребёнка в Центре **до и после** занятия несёт родитель. Специалист несёт ответственность за ребёнка **на протяжении пребывания ребенка в часы работы программы**. Убедительная просьба держать ребёнка во внимании во время его свободного пребывания в библиотеке/коридорах Центра и забирать ребёнка сразу по окончании занятий. Не допускаются игры на 2-м этаже и свободное посещение детьми кабинетов других специалистов, так как в них могут проходить коррекционные занятия, которые требуют тихой

обстановки. Если родитель не успевает забрать ребёнка вовремя, необходимо предупредить о задержке, позвонив по номеру телефона Центра.

Если с ребёнком на занятия приходит третье лицо, не являющееся законным представителем, либо ребёнка приводит родитель, но забирает кто-то другой, то задача родителей - **заранее предупредить и заполнить доверенность у Администратора Центра**, также оповестить сопровождающего ребенка о всех режимных моментах на занятиях.

8. Рекомендации для комфортного пребывания ребёнка на занятиях в Центре.

Состояние здоровья. Приводить ребёнка на занятия с симптомами ОРВИ категорически запрещено. Это важно для сохранения здоровья окружающих детей и специалистов Центра, а также для облечения течения болезни Вашего ребёнка. По выздоровлению родитель обязуется принести справку от лечащего врача о том, что ребёнок симптомов ОРВИ более не имеет и может посещать образовательное учреждение. (СанПин ст.41 п.2.9.3)

Одежда. Важно подобрать такую одежду, которая бы не стесняла движения ребёнка: день проходит активно, ребята посещают двигательный зал, танцы, играют на полу, занимаются нейройогой. Не допускаются массивные платья — это травмоопасно для ребёнка и дискомфортно при активных занятиях. Одежда должна быть лёгкой и дышащей, позволяющей ребёнку двигаться так, как ему комфортно.

Сменная одежда необходима. Рекомендуем хранить в центре комплект одежды для нейройоги и танцев (футболка/майка, шорты/лосины/леггинсы, чешки/носочки). Также есть вероятность облиться или испачкаться — пусть будет возможность оперативно заменить вещь. У каждого ребёнка в зоне гардероба есть именная коробка с его фотографией — это облегчает для ребёнка и педагога поиск его одежды.

Обувь. Рекомендуем носить сменную обувь на липучках с лёгкой для ребёнка застёжкой или кеды без шнурков. Тапки и сланцы без фиксации пятки не допускаются. Наша лестница с прорезиненным покрытием, но ребята часто бегают на переменах в коридоре, а потребность растущего ребёнка в этом полностью исключить невозможно.

Девочкам с длинными волосами рекомендуем собирать волосы так, чтобы ребёнку было максимально удобно двигаться. Объясняем это тем, что при взаимодействии ребёнка с тканями, при играх на полу и игре в двигательном зале волосы электризуются, путаются и доставляют постоянные неудобства.

9. Что взять с собой для перекуса?

Обращаем Ваше внимание, что Центр не осуществляет функцию питания для ребят. Деятельность в течение пяти часов активная, поэтому важно положить ребёнку перекус, который поможет ему сохранить энергию до обеда. Это могут быть йогурты, фрукты, печенья, бутерброд, сок, снеки – такие, чтобы перекус занял максимум 15 минут. В Центре имеется холодильник и микроволновая печь. Из напитков мы можем предложить ребёнку чай или воду. Обязательно подписывайте ланчбокс именем и фамилией ребёнка, если он не отмечен отличительным знаком, а также подписывайте дату изготовления.

10. Угощения в День рождения ребёнка

У нас есть добрая традиция поздравлять ребят с Днём рождения, и зачастую многие дети и родители желают принести угощения. Обращаем ваше внимание, что очень важно заранее уточнить у других родителей информацию на предмет наличия аллергических реакций, например, на цитрусовые, на ярко выраженные ароматы, а также о пищевой непереносимости лактозы и других компонентов в составе продукции.

Во избежание непредвиденных ситуаций рекомендуем следующее:

- обязательно уточнять пищевые особенности других детей в группе;
- предупреждать ведущего педагога группы о намерении принести угощения для ребят;
- приносить угощения в индивидуальной заводской упаковке с указанием даты изготовления и срока годности;
- предлагать угощения только во время перекуса или после окончания занятий.

11. Родительская группа программы «Продлёнка» в мессенджере.

Группа в мессенджере создаётся для увеличения пользы Центра - повышения родительского мастерства, информирования о внутренней

жизни ребят и передачи оперативной общей информации. Группа не предназначена для выяснения личных обстоятельств и конфликтов. Мы поддерживаем решение вопросом путём личного обращения к педагогу группы, управляющему или Администраторам Центра.

С заботой о вашей семье
Образовательный центр «АСТРЕЯ»

Генеральный директор ОЦ АСТРЕЯ

Руководитель образовательных программ



Н.А. Герасимова

О. Д. Власова